

## UMA FORMA LÚDICA DE DEMONSTRAR A BIOQUÍMICA DOS FLUÍDOS CORPORAIS

Eriédina Zambianchi de Oliveira (DQI-UEM), Pamela Rafaela Martins (DEN-UEM), Andrezza Correia Bellotto (DQI-UEM), Pedro Henrique Canezin (DBI-UEM), Juliana Vanessa Colombo Martins Perles (DCM-UEM), Eneri Vieira de Souza Leite Mello (DCM-UEM), Márcia Aparecida Carrara (DAC-UEM) Márcia Regina Batista (DAC-UEM-Coordenadora do projeto), e-mail:[mrbatista@uem.br](mailto:mrbatista@uem.br)

Universidade Estadual de Maringá/Museu Dinâmico Interdisciplinar – Maringá – PR.

**Área temática:** Educação.

**Palavras-chave:** dinâmica dos fluídos corporais, bioquímica, visita monitorada, intercâmbio de saberes.

Os museus de ciências são vitrines das universidades, promovendo a divulgação científica, com prioridade que envolve uma função “descomplicadora”, de converter o complexo numa questão mais simples, dessa forma despertando significativamente o interesse didático e científico de alunos do ensino fundamental, médio e superior, além da comunidade externa em geral. Com esse intuito, inserido no ambiente da química, no Museu Dinâmico Interdisciplinar (MUDI) da Universidade Estadual de Maringá, se desenvolve o projeto “Conhecendo a bioquímica: da origem da vida ao dia-a-dia”. O presente projeto tem como principal objetivo socializar e integrar os conhecimentos bioquímicos ao cotidiano do público alvo (alunos do ensino fundamental, médio, professores e comunidade em geral). Para alcançar o objetivo esperado, inicialmente fez-se necessário uma seleção e treinamento de monitores do ambiente da química, realizado pelos professores responsáveis pelo projeto. Os monitores selecionados realizaram levantamentos bibliográficos com informações sobre os aspectos químicos e bioquímicos dos fluídos corporais, posteriormente elaboraram roteiros práticos experimentais que possibilitam ao público visitante compreender a dinâmica dos fluídos corporais e os aspectos bioquímicos e químicos envolvidos no controle do pH dos líquidos corporais. Estas atividades, além de ocorrerem no âmbito do MUDI, através de visitas monitoradas, também foram desenvolvidas no evento Paraná em Ação ocorrido em outubro de 2009, na cidade de Maringá. No período de 01 de abril de 2009 a 10 de novembro de 2009, receberam atendimento monitorado, dentro ou fora do Museu Dinâmico Interdisciplinar, 170 alunos da Educação Infantil, 1400 do Ensino Fundamental, 550 do Ensino Médio e além de mais de 130 professores e o público em geral. Considerando os resultados obtidos pode-se concluir que as atividades desenvolvidas no MUDI, por meio de visitas monitoradas, propiciou a interação dos acadêmicos de graduação com a comunidade e contribuiu com a educação continuada da comunidade em geral, promovendo um intercâmbio de saberes entre a Universidade e os diferentes níveis de ensino.